

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 Проектная деятельность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

03.03.02 Физика

Направленность (профиль)

03.03.02.33 Фундаментальная и прикладная физика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. физ.-мат. наук, Доцент, Москалев Александр Константинович; Ст.

преподаватель, Петрунина Анастасия Эдуардовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – подготовить студентов к научной деятельности в сфере организации и руководства проектами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Используя знания стандартных подходов и методов, студент должен решать теоретические и практические задачи реализации инновационного проекта, владеть современными инструментальными средствами и обладать различными способностями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | знает методологические основы управления проектами способен сформулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты может документально представить проектную инициативу проекта в соответствии с принятыми регламентами/стандартами |
| УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | знает основные подходы к определению результата проекта с учетом приемлемых рисков способен выбрать оптимальный вариант проекта с учетом ограничений и неопределенности владеет навыками и инструментами определения эффективности проекта |
| УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели | знает принципы, процессы и современные инструменты моделирования проектов способен разработать план мероприятий и выбрать адекватные инструменты моделирования и контроля проекта владеет навыками использования современного программного обеспечения, применяемого для управления проектами |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Управление проектным циклом. Логико-структурный подход - интегрированный подход УПЦ | | | | | | | | | |
| | 1. Проект - основные понятия | 2 | | | | | | | |
| | 2. Логико-структурный подход - интегрированный подход УПЦ. Аналитический раздел | 2 | | | | | | | |
| | 3. Управление проектным циклом - раздел планирования. Устав проекта | 2 | | | | | | | |
| | 4. Анализ отличительных характеристик проектов, выделение классификационных признаков | | | 1 | | | | | |
| | 5. Логико-структурный подход при анализе окружения проекта. Идентификация стейкхолдеров | | | 1 | | | | | |
| | 6. Формирование цели проекта с использованием логико-структурного подхода. Метод дерева решений и его соотношение с деревом целей в ЛСП. | | | 1 | | | | | |
| | 7. Инициация проекта. Разработка устава проекта | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 8. Качественная оценка проекта. Формирование и оценка профиля | | | 2 | | | | | |
| 9. Планирование управления содержанием проекта | 2 | | | | | | | |
| 10. Планирование содержания проекта. Разработка иерархической структуры работ | | | 1 | | | | | |
| 11. Изучение интерфейса и возможностей информационной системы управления проектами MS Project | | | 1 | | | | | |
| 12. Гибкие методологии управления проектами. Основы фреймворка Scrum | 2 | | | | | | | |
| 13. Деловая игра "Scrum в управлении проектами" | | | 2 | | | | | |
| 14. Управление длительностью проекта: инструменты и методы | 2 | | | | | | | |
| 15. Календарное планирование работ в MS Project. Длительность задач проекта. Формирование расписания | | | 2 | | | | | |
| 16. Управление стоимостью проекта: инструменты и методы | 2 | | | | | | | |
| 17. Назначения и виды ресурсов. Оценка стоимости проекта в MS Project. | | | 2 | | | | | |
| 18. Бизнес-планирование объекта техники и технологий | 4 | | | | | | | |
| 19. Оценка внешней среды проекта. PEST-анализ | | | 2 | | | | | |
| 20. Оценка динамических критериев экономической эффективности проектов | | | 2 | | | | | |
| 21. Подготовка и планирование деловой игры, распределение ролей | | | | | | | 9 | |
| 22. Самостоятельная работа в рамках дорожной карты изучения предмета | | | | | | | 27 | |

| | | | | | | | | |
|-------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| Bcero | 18 | | 18 | | | | 36 | |
|-------|----|--|----|--|--|--|----|--|

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: учебное пособие.; допущено МО РФ(М.: ИНФРА-М).
2. Барышева А. В. Инновационный менеджмент(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
3. Аньшин В. М., Ильина О. Н. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Макарова С. Н., Корсакова Е. Д. Управление проектами и целевыми программами: учеб.- метод. пособие для практ. занятий(Красноярск: СФУ).
6. Туккель И. Л., Сурина А.В. Управление инновационными проектами: Пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
7. Васильев Ю. С., Глухов В. В., Федоров М. П., Глухов В. В. Экономика и организация управления вузом: Учебник(Санкт-Петербург: Лань).
8. Москалев А. К. Управление проектами: стандарты, методы, риски, качество: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [для студентов напр. 222000.68 «Управление инновациями»](Красноярск: СФУ).
9. Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П. Экономика и организация управления вузом: учебник(СПб.: Лань).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1 MS Project
2. 2.VPwin
3. 3 Business Studio
4. «Адванта»

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. WWW Yandex. ru
2. WWW.Google.ru
3. WWW Rambler.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской или демонстрационным оборудованием.

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, рабочими местами с ПК и специализированным программным обеспечением.